

CURRICULUM IMPLANTOLOGII 2.0 W PRAKTYCE



dr n. med.
Andrzej Szwarczyński, M.Sc



prof. dr hab.
Ryszard Koczorowski



dr hab. n. med.
Krzysztof Osmola

Prezentacja Ośrodka Szkoleniowego Curriculum Implantologii 2.0
POZNAŃ, ASKODENT II

kierownik ośrodka:

dr n. med. Andrzej Szwarczyński, M.Sc

Przygotowanie, planowanie i przeprowadzenie zabiegów implantologicznych

wykładowcy:

prof. dr hab. Ryszard Koczorowski

Planowanie uzupełnień protetycznych z zastosowaniem wszczepów śródkostnych w różnych sytuacjach klinicznych

dr hab. n. med. Krzysztof Osmola

Warunki przeprowadzania zabiegów implantologicznych.

Bloki kostne w chirurgii odtwórczej jamy ustnej

Czynniki ryzyka w chirurgii implantologicznej.



Monika Zmuda: Po 17 latach prowadzenia szkolenia Curriculum Implantologii i certyfikowaniu ponad 400 absolwentów, jesteśmy po pierwszej edycji naszego szkolenia po dosyć radykalnych zmianach organizacyjnych, które odbywało się w trudnych warunkach trwającej pandemii. Proszę nam powiedzieć, co Pana zdaniem, będzie najważniejszym wyzwaniem w edukacji z zakresu implantologii stomatologicznej w roku 2021 i 2022?

dr n.med. Andrzej Szwarczyński: Odpowiem dość przewrotnie- najważniejszym wyzwaniem będzie, podobnie jak co roku, możliwie najlepsze przekazanie wiedzy uczestnikom Curriculum zarówno pod względem teoretycznym jak i praktycznym. Nasza placówka - którą mam przyjemność od 20 lat współprowadzić z panem dr hab. Krzysztofem Osmolą- na wypadek wprowadzenia obostrzeń w zajęciach praktycznych „na żywo,” jak również

celem polepszenia jakości przekazów video z zabiegów nabyła kamerę Star cam dołączoną do lup operacyjnych, dzięki której „okiem operatora” możemy przekazać na dowolny monitor obraz z zabiegu, który właśnie wykonujemy. O zaletach tego rozwiązania pisałem w artykule zamieszczonym w ostatniej „Implantologii Stomatologicznej”.

MZ: Czy jako prezydent Implant Master Poland i wykładowca naszego Curriculum dostrzega Pan różnicę w edukacji akademickiej i prowadzonej przez towarzystwa naukowe, a tym, co lekarzom oferują szkolenia typowo komercyjne?

AS: Zdecydowanie tak, często ośrodki te są wspierane przez wielkie koncerny implantologiczne czy też produkujące inny sprzęt niezbędny w implantologii i poprzez ten pryzmat przekazują wiedzę uczestnikom szkoleń. Wieloośrodkowość Curriculum PSI pozwala jej uczestnikom zapoznać się z różnymi, często nawet nieco odmiennymi, punktami widzenia danego zagadnienia czy rozwiązania. Prowadzący przekazują swoje wieloletnie doświadczenie poparte tysiącami wprowadzonych implantów i wykonanych zabiegów opartych o różne systemy implantologiczne.

MZ: Czym charakteryzuje się ośrodek w Poznaniu?

AS: Bogatym doświadczeniem wykładowców i dwoistością podejścia do zagadnień w implantologii. Profesor Koczorowski prezentuje swoje wieloletnie doświadczenie dotyczące wszelkiego rodzaju rozwiązań z zakresu protetyki na implantach. Docent Osmola przedstawia rozwiązania z zakresu implantologii i chirurgii szczękowo-twarzowej. Ja zaś, staram się podzielić z kursantami



wiedzę zdobytą podczas studiów podyplomowych na Uniwersytecie im. J.W. Goethego we Frankfurcie nad Menem oraz swoim ponad dwudziestoletnim doświadczeniem klinicznym.

MZ: Czy w ośrodku prowadzone są zajęcia praktyczne? Jeżeli tak, to jak one przebiegają?

AS: Tak oczywiście. Po wykładach w sali konferencyjnej znajdującej się w sąsiednim budynku obok naszej placówki odbywają się zajęcia prowadzone na głowach świńskich, podczas których kursanci mają możliwość- oprócz wprowadzenia implantu - wykonać zabiegi z zakresu sterowanej regeneracji kości. Mamy do dyspozycji materiały i narzędzia umożliwiające przeprowadzenie większości zabiegów z tego zakresu.



MZ: Na co powinni zwracać uwagę młodzi implantolodzy, którzy dopiero zaczynają edukację z zakresu implantologii? Jakie błędy są popełniane przez młodych lekarzy najczęściej i na co należy zwrócić uwagę, żeby ich w miarę możliwości unikać?

AS: Wielokrotnie byłem proszony o pomoc w rozwiązaniu „problemów” powstałych podczas zabiegów przeprowadzonych z nadmierną nonszalancją czy też niepopartych odpowiednim doświadczeniem zabiegowym. Młodym implantologom zalecam zawsze najpierw odpowiednie przygotowanie z zakresu chirurgii stomatologicznej i dopiero później rozpoczęcie przygody z implantologią. Ciągłe podnoszenie kwalifikacji i poszerzanie wiedzy z zakresu implantologii jest moim kolejnym wskazaniem.



MZ: Kto jest, Pana zdaniem, dzisiaj największą ikoną implantologii na świecie i dlaczego?

AS: Dla mnie ikoną będzie zawsze mój nauczyciel z Frankfurtu prof. G.H. Nentwig, który przekazał mi oraz koleżankom i kolegom z naszej pierwszej grupy „masterskiej” ogromny zasób wiedzy. Kolejnymi ikonami są dla mnie - a miałem przyjemność być uczestnikiem ich wykładów- nieżyjący prof. Braenemark i prof. C. Misch. Dalej warto wymienić prof. Tarnowa, Prof. Khoury’ego czy prof. Hurzelera.

MZ: Czy tak doświadczeni klinicyści jak Pan, mają jeszcze swoje autorytety, od których są w stanie się czegoś nowego nauczyć?

AS: Oczywiście- bardzo lubię wykłady wcześniej wymienionych profesorów, jak i prof. Kana czy prof. Paltiego. Ich sposób przekazywania wiedzy jest łatwy w zrozumieniu, a przedstawione przykłady godne zastosowania we własnej praktyce.

MZ: Proszę powiedzieć, co Curriculum może zaproponować lekarzom, którzy już implantują i wciąż się wahają czy to szkolenie może ich jeszcze czegoś nauczyć?

foto: DentalTube

AS: Odpowiem na swoim przykładzie. Kiedy ja zaczynałem szkolenie we Frankfurcie byłem już po specjalizacji z chirurgii szczękowej i po doktoracie. Koledzy zadawali mi pytanie- po co będziesz wydawał tyle pieniędzy, skoro i tak masz już jakieś doświadczenie? Trzy lata nauki otworzyły mi oczy na bezmiar braku wiedzy w tamtym czasie. Myślę, że tej wiedzy, często gotowych rozwiązań, popartych własnym doświadczeniem, mogą oczekiwać od nas koleżanki i koledzy, którzy już implantują, ale ich doświadczenie jest jeszcze duże.

MZ: Dziękuję bardzo za rozmowę, a naszych czytelników zapraszamy na kolejną edycję szkolenia w 2022 roku

Złotym Partnerem Ośrodka w Poznaniu jest firma CWitt Dental oraz Bio Bank, którym dziękujemy za wsparcie sprzętowe i organizacyjne.

Na kolejną edycję Curriculum można zarejestrować się online www.psi-icoi.pl. Zaczynamy w marcu 2022.



**CURRICULUM
IMPLANTOLOGII 2.0**

CURRICULUM IMPLANTOLOGII 2.0

5 weekendów, które w 2022 r. zmienią Twój GABINET

w LICENCJONOWANĄ PRAKTYKĘ IMPLANTOLOGICZNAΨI



KSZTAŁCIMY | EGZAMINUJEMY | CERTYFIKUJEMY

ZAREJESTRUJ SIĘ
DZIŚ

PSI 
Polskie Stowarzyszenie
Implantologiczne

ICOI EUROPE
INTERNATIONAL CONGRESS OF ORAL IMPLANTOLOGISTS

ICOI 

www.psi-icoi.pl